

## Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога (тифлопедагога)

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога (тифлопедагога) разработана учителями -дефектологами (тифлопедагогами) Алимовой Л.З. и Шинкарук Е.С. на основе Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 16 «Виктория» с использованием специальной коррекционно-развивающей Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения.

Программа разработана с целью осуществления коррекционно-развивающей работы по развитию зрительного восприятия и ориентировки в пространстве у детей 4-7/8 лет с нарушениями зрения.

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности и обеспечивает коррекционно-развивающую деятельность с учётом зрительных возможностей и возрастных и индивидуальных особенностей детей с нарушениями зрения.

В рабочей программе рассматриваются общие и специфические особенности психического развития детей с нарушением зрения младшего, среднего, старшего возраста, особенности усвоения ими программного материала по развитию зрительного восприятия, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержательный раздел рабочей программы включает в себя основные направления коррекционно-образовательной работы тифлопедагога, принципы и подходы к организации образовательного процесса в группах для детей с нарушением зрения, перспективное планирование.

В рабочей программе раскрываются технологии тифлопедагогического сопровождения коррекционно-образовательного процесса, учитывающего индивидуальные особенности воспитанников с нарушением зрения, обеспечивающего более высокий уровень развития зрительного восприятия и других психических функций.

В программе описывается система работы тифлопедагога, позволяющая осуществлять коррекционное воздействие на зрительные функции, а также формировать, развивать и совершенствовать навыки зрительного восприятия детей 4-7/8 лет, имеющих зрительные нарушения.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений образовательного процесса – диагностического, коррекционно-развивающего, т.к. деятельность тифлопедагога в этих направлениях является ведущей. Основная цель программы – стабилизация всего хода психофизического развития ребенка с

нарушениями зрения для успешной интеграции его в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Задачи:

- развитие предметно-практической деятельности детей как основы качественного формирования перцептивных действий;
- развитие и коррекция представлений о сенсорных эталонах как средство осуществления перцептивных процессов с учетом особенностей овладения ими детьми с нарушениями зрения;
- развитие и коррекция предметных представлений как средства совершенствования предметного восприятия, развития его полноты и дифференцированности;
- развитие зрительных измерительных действий;
- развитие и коррекция пространственных и временных представлений как основы качественного отражения предметов в пространстве и времени;
- формирование навыков и потребности использования зрительных умений для установления логических причинно-следственных связей при отражении окружающей действительности;
- развитие зрительно-моторной координации.

Срок реализации программы: 1 год (2022-2023 учебный год).