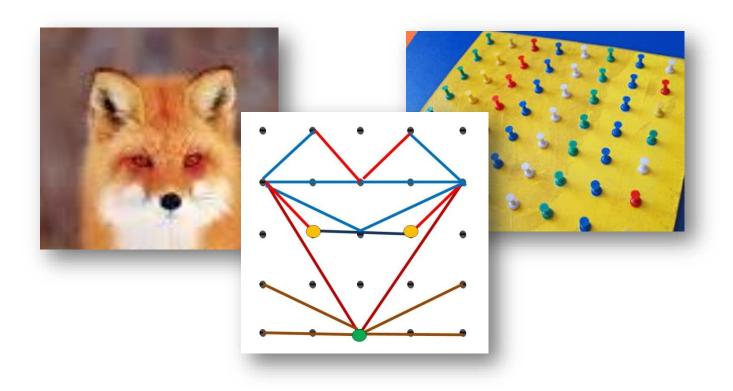


Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году

Новый год в лесу

Конспект интегрированной организованной образовательной деятельности по обобщению знаний детей старшего дошкольного возраста о жизни диких животных зимой



Автор-составитель

Зубкова Анастасия Владимировна,

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида Виктория» № 16» города-курорта Кисловодска

Конспект организованной образовательной деятельности (ООД) «Новый год в лесу» разработан как один из вариантов занятия обобщающего характера по окончании тематической недели «Лесные жители».

Решается основная мысль автора о том, что через специфические для дошкольников виды деятельности, ориентированные на интересы и возможности каждого ребёнка, возможна систематизация знаний детей. А также применение предметных и схематических моделей способствует активизации познавательных интересов и познавательных действий детей

Цель: систематизация знаний детей об обитателях леса, особенностях их жизни зимой через специфические для дошкольников виды деятельности, ориентированные на интересы и возможности каждого ребёнка

Задачи:

Познавательное развитие:

- активизировать познавательные интересы и познавательные действия детей в различных видах деятельности;
- закреплять ранее приобретенные знания о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни в зимний период, через игровые обучающие ситуации;

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать чувство причастности к окружающему миру.
- закреплять умение договариваться, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Художественно-эстетическое развитие:

- совершенствовать навыки самостоятельной изобразительной и конструктивно-модельной деятельности при помощи геоборда (геометрик).

Речевое развитие:

- закреплять навыки правильной диалогической и монологической речи. <u>Физическое развитие:</u>
- формировать основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование:

шапочки-маски животных: лиса, заяц, белка, волк, медведь, еж; предметы и игрушки, символизирующие питание животных; корзинки; магнитная доска с прикрепленными картинками животных и мест их зимовки; мел; геоборды по количеству детей; схематические изображения деревьев; ноутбук, принтер.

Особенности подготовки пространства и оборудования:

Организованная образовательная деятельность носит обобщающий характер по теме «Зима. Дикие животные и птицы». Главной ее целью является самостоятельное обобщение знаний детьми, решение познавательных задач и проблемных ситуаций, различные варианты которых рассматривались в ходе тематической недели. Основная схема действий: все начинается с организационного сбора, продолжается работой в подгруппах, итог работы представляется каждой подгруппой.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением диких животных, чтение произведений о животных, беседы о зиме.

Ход мероприятия:

Организационный сбор

Воспитатель Дети, посмотрите какая у меня красивая снежинка. Сейчас мы будем передавать её друг другу и называть любые слова, связанные с зимой (мороз, снег, метель, вьюга, лёд, санки и т.д.)

Если никто из детей не называет праздник Новый год, то говорит

Воспитатель А я знаю еще очень хорошие слова «Встали дети в хоровод - это праздник -....(Новый год)

Воспитатель уточняет у детей, помнят ли они, как прошел праздник в детском саду. Какие у них были костюмы, в кого они наряжались.

Воспитатель Я предлагаю вам поиграть в Новый год, но не в простой, а в Новый год для зверей в зимнем лесу, согласны?

Для этого я принесла вам вот такие маски-шапочки — посмотрите, кто тут есть и выбирайте, кому какая нравится.

Основная часть

Воспитатель. Итак, ребята, вы надели шапочки и превратились в кого? Кто ты, Оля? А почему ты решила, что ты белочка, мне кажется, что ты кошечка? Расскажи о себе... А ты, белочка, в зимней или летней шубке? А зимняя шубка каким цветом? А ты кто, Сережа? Как же мы можем понять, что ты волк? Расскажи, волк, он какой? Лисичка (имя), дополни рассказ о волке.

Рассказы детей о тех животных, кого они выбрали

Воспитатель. Итак, у нас сегодня есть: медведь, волки, зайцы, белка, лисы, ежи. Как можно одним словом всех назвать? Кто это? (животные) Какие это животные? (дикие или домашние?)

Воспитатель. Мы договорились, что играем в Новый год для зверей, продолжаем игру? На Новый год принято готовить угощение, правильно? Я раздам вам корзиночки, а вы должны будете выбрать на этом столе то, чем питаются в зимнем лесу ваши животные. Вы, лисички, выбираете еду для себя, зайчики для себя, волки, белка и все остальные, выбирайте.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Посмотрим, чем же питаются наши лесные животные зимой?

- Чем питается заяц? (корой деревьев, замёрзшей ягодой,....)
- Чем питается белка зимой? (делает запасы: шишки, грибы, орехи, может съесть побеги кустарников и почки деревьев.)

Воспитатель. Если белка и заяц питаются растениями, травами, значит это какие животные? (травоядные)

- Чем питается лиса? (Под снегом она чувствует, где пробежала мышь или другой мелкий грызун, ловит зайцев. Ну, а если не довелось поймать зайца, лиса идёт в ближайшую деревню и ворует кур)

Воспитатель. Можем ли мы назвать лису травоядной?

А как называют таких животных? (хищники)

- Чем питается волк? Значит, волк кто? Волк, так же как и лиса всю зиму рыщет по лесу в поисках пищи. Обнюхивает снег, ищет норки мышиные. Так мышами в основном и кормится всю зиму. Лиса и волк запасов не делает, голодно бывает им порой.

Воспитатель. А почему же у наших медведя и ежика корзинки пустые? Кто знает? Как готовятся к зиме эти животные? (Усиленно питаются, чтобы накопить жирок на всю долгую зиму. И укладываются спать в своих жилищах до весны)

Воспитатель. Ну, уж раз речь зашла о жилищах, предлагаю вам найти дом для диких животных. Куда звери пригласят гостей на празднование Нового года? Кто где живет?

Все подходят к доске

Воспитатель. Нужно соединить линией животное и его домик.

- Найдите дом лисы. У лисы в лесу глухом есть нора уютный дом.
- Дом зайца? Сидит зайка под кустом, куст для зайца это дом.
- Дом волка? Дикий волк на воле бережет свой дом логово родное.
- Дом белки? Не страшны зимой метели белочке в дупле на ели.
- Дом медведя? Спит в берлоге косолапый, до весны сосёт он лапу.
- Дом ежа? В норке ежик до весны будет спать и видеть сны.

Дети вместе повторяют название жилища животных

Воспитатель. Есть у каждого свой дом Всем тепло уютно в нём.

Воспитатель. Итак, ребята, в самом начале мы вспомнили, что все животные, о которых мы с вами сегодня говорим, это какие животные? (дикие). Где же они все живут? (в лесу).

Да, в лесу. А леса-то у нас нет! Как же быть? (слушает предложения детей)

Можно лес нарисовать? Конечно, а чем можно нарисовать? (ответы детей)

А я вам предлагаю нарисовать зимний лес резиночками на специальной доске - геоборде. (Дети рассаживаются за столы, рассматривают геоборды)

Воспитатель. Умеете рисовать резиночками? Я вас научу. Давайте вместе со мной начнем рисовать дерево, а дорисуете вы его сами.

У всех деревьев есть ствол. Я беру резиночку, цепляю ее за самый верхний гвоздик и растягиваю резиночку до самого нижнего гвоздика. Вот у меня и получился ствол дерева. Теперь вы рисуйте у себя. Молодцы!

А вот ветви у деревьев все разные, они могут расти вверх, вниз, в стороны, могут причудливо изгибаться. Давайте пофантазируем и придумаем разные деревья. А чтобы, вам было легче рисовать, я вам дам подсказку к рисунку (схему) (дети рисуют по предложенным схемам или самостоятельно).

Заключительная часть

Воспитатель. Молодцы, ребята! У вас получились замечательные деревья, давайте сейчас встанем с геобордами и покажем друг другу, какой красивый лес у нас получился. У нас получился замечательный лес, в котором все дикие животные смогут отмечать Новый год!

«**Новый год в лесу**» [Текст]: конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе / авт.-сост.: A.B.Зубкова. – Кисловодск, 2019.-6 с.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Виктория» № 16»

□ 357700, Российская Федерация, Ставропольский край, город Кисловодск, ул. Героев Медиков, 3

□ /факс: 8(87937) 7-01-51 e-mail: <u>sad16@uokk.ru</u> сайт: <u>sad16kislovodsk.ru</u>